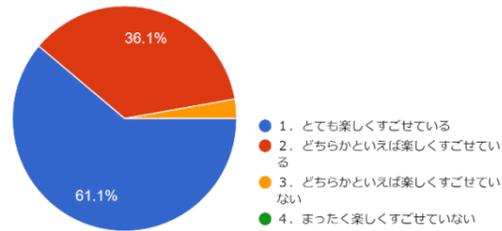
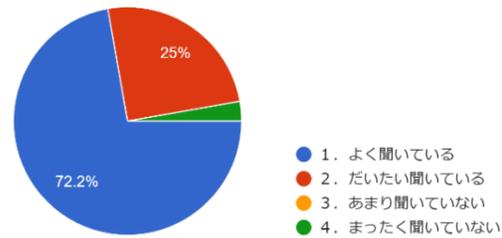




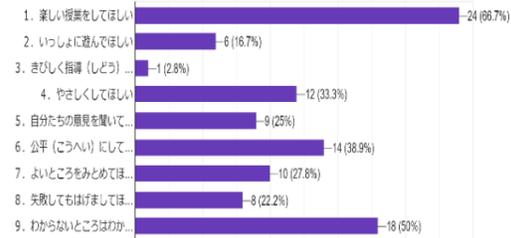
(1) この1年間、学校で楽しくすごせていますか。



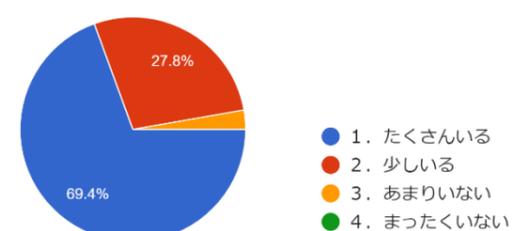
(5) 授業中、先生の話や友だちの発表を聞いていますか。



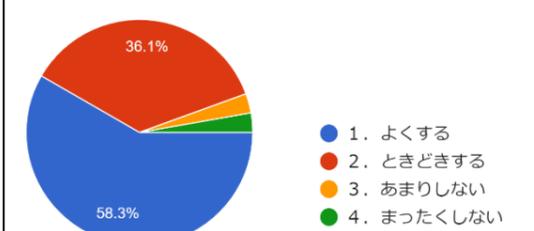
(9) 先生にとくに希望するのは、どんなことですか。



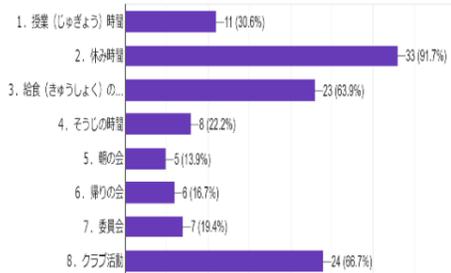
(13) 学校にあなたの気持ちをわかってくれる友だちがいますか。



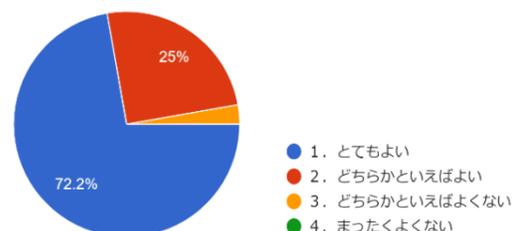
(17) 地域の方に会ったら、あいさつをしますか。



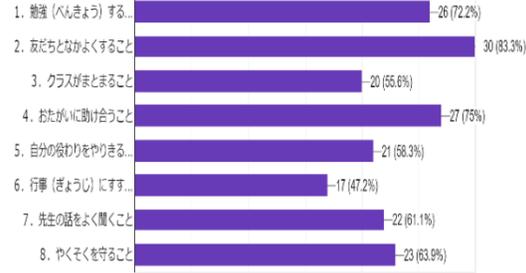
(2) 学校で何の時間が楽しいですか。



(6) 教科によって担任以外の先生が授業をすることについてどう思いますか。



(10) 学校生活でとくに大切だと思うことは何ですか。



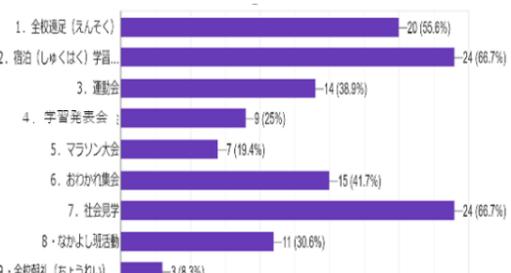
(14) 朝ごはんを食べていますか。



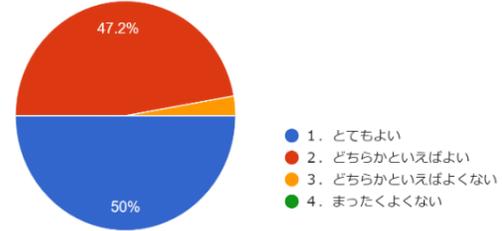
(18) 自分で悪いと思うことをして、地域の方に注意されたことはありますか。



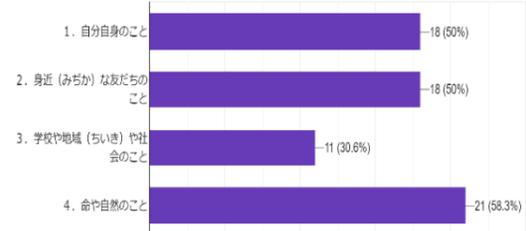
(3) どの行事が楽しいですか。



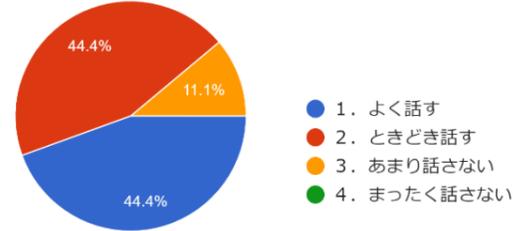
(7) 二人以上の先生が授業をしたり、少ない人数で授業を受けたりすることについてどう思いますか。



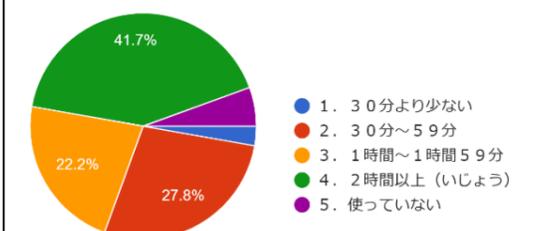
(11) 道徳の時間に、とくにみんなと考えたいことは何ですか。



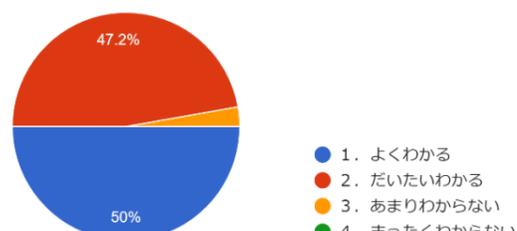
(15) おうちの方と学校のことを話しますか。



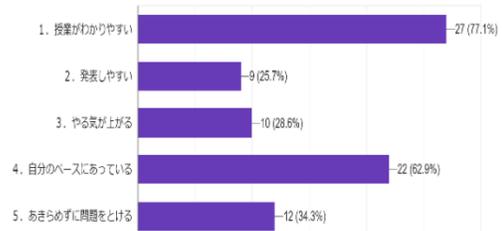
(19) ゲームをしたり、スマートフォンを使ったりする時間は1日どのくらいですか。



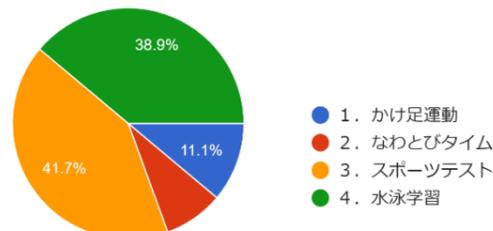
(4) 授業の内容はわかりますか。



(8) コース別で算数の学習をすることについて、どう思いますか。



(12) 体づくりの大切さや運動の楽しさを感じるのは、どんなときですか。



(16) おうちの方にとくにしてほしいことは何ですか。



(学校生活について)多くの児童が「学校が楽しい」と感じているのはうれしいです。「社会見学」が楽しい児童も多いので、このような体験を通して興味関心を広げてくれたらと考えています。「友だちとなかよくすること」「おたがいに助け合うこと」が大切と感じている児童が多いことも大変うれしいです。気持ちをわかってくれる友だちがいるという回答も多いです。今後も友だちの良さに気づき、困っていたら助け合うことも大切にする心を育めるよう、支援していきます。

(授業について)授業の内容がわかるという回答が多いのはうれしいです。「楽しい授業をしてほしい」という回答が多いです。今後も授業研究を積み重ね、ICTも活用しながら「学び合うことが楽しい」「みんながわかる」授業を目指して努力していきます。道徳の時間に「命や自然のこと」について関心をもっている児童が多いです。今後も、日ごろから様々な場面で「命の大切さ」を考えられるよう取り組んでいきます。

(ご家庭での生活について)見守り隊の方からもお聞きしていますが、地域の方々へよくあいさつができていよううれしいです。今後も学級指導や児童会の取り組み等でも、自分から進んであいさつできる子の育成に努めていきます。朝食を「ときどき食べないときがある」「ほとんど食べない」という児童が見られます。朝食をとることは、学習に集中し健康な生活を送るには欠かせないことです。今後もぜひ、朝食を食べて登校できるようご協力をお願いいたします。